

IC 70 MARINO - SANTA ROSA DI NAPOLI

SCHEDA PROGETTUALE **POTENZIATO/LABORATORIALE SCUOLA PRIMARIA**

A.S. 2018-19

TITOLO	Let's play with English	
DESTINATARI	N. 4 classi terze primaria plesso Santa Rosa	
DOCENTE CONDUTTORE	Freddo Vincenza	
TEAM DOCENTE	Freddo Vincenza, Pascucci Alessandra, Gentile Elena, Andolfi Rosaria, Autiero Adriana, Pellicanò Ferdinando, Rispoli Carmela, Celentano Mariateresa, Esposito Teresa, Pintus Rita	
TEMPI/GRUPPI/DOCENTI	Durata: dal 5 novembre 2018 al 31 gennaio 2019 il lunedì dalle 09.30 alle 10.30 - Gruppo A inglese – Docente Freddo il lunedì dalle 10.30 alle 11.30 - Gruppo B inglese – Docente Freddo il venerdì dalle 09.00 alle 10.00 - Gruppo C inglese – Docente Freddo il venerdì dalle 09.00 alle 11.00 - Gruppo D inglese – Docente Freddo	
ATTIVITA'	- Giochi di gruppo a quiz "Go Go English"; - Lettura, visione di video e ascolto in lingua inglese della storia "Dick Whittington and his cat"; - Visione di video documentario sulla città di Londra	
CONGRUENZA CON IL POF TRIENNALE	1. PRIORITA' STRATEGICHE a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	
	2. RAV - PIANO DI MIGLIORAMENTO 1. Risultati scolastici - Migliorare il livello qualitativo dell'apprendimento rendendo gli alunni protagonisti nel processo di costruzione della conoscenza. 2 - Inclusione e differenziazione - 2B - Consentire percorsi attivi e consapevoli in cui gli studenti possano aiutarsi reciprocamente favorendo l'acquisizione di competenze collaborative	
	3. MACRO-AREE I.1 - LINGUISTICA/L2 Apprendimento di mezzi espressivi diversi, compresa l'alfabetizzazione di una lingua comunitaria oltre alla lingua italiana	
	4. ORGANICO POTENZIATO E - Potenziamento linguistico 2. valorizzazione delle competenze linguistiche nella lingua inglese, anche con l'introduzione della metodologia CLIL	
IN COLLEGAMENTO CON LE SEGUENTI DISCIPLINE	Italiano	
TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Comprendere comandi e istruzioni - Comprendere domande, espressioni e frasi di uso quotidiano - Descrivere verbalmente immagini anche con l'aiuto dei linguaggi non verbali	CONTENUTI DISCIPLINARI - Lettura di semplici e brevi testi supportati da immagini - Giochi, canti e filastrocche relativi agli argomenti trattati - Londra

e frasi convenzionali - Comprende brevi testi individuando nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari; scrive parole, espressioni e semplici frasi dopo averne consolidato la comprensione e la produzione orale	- Interagire per fare o rispondere a domande, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione - Comprendere brevi testi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, individuando parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente - Copiare e scrivere parole e semplici frasi su un modello, attinenti alle attività svolte	
FASI* Vedi diagramma di Gantt	Giochi di gruppo, osservazione, brainstorming, ascolto e visione, verifica in itinere, rappresentazione iconografica personaggi della storia e brevi frasi riassuntive, vocabulary, verifica ex post.	
METODOLOGIA	Divisione e organizzazione della classe in gruppi a composizione variabile • Brain storming • Circle time • Story telling • Didattica laboratoriale	
STRUMENTI/MATERIALI	MATERIALI LIBRI QUADERNI COLORI	STRUMENTI LIM PC CD-ROM
SPAZI	INTERNI Aula classe	ESTERNI Aula multimediale
DOCUMENTAZIONE	Cartellone	
VALUTAZIONE (Importante per il miglioramento dei risultati di prove oggettive, come per le prove nazionali INVALSI).	Gli strumenti di valutazione sono predisposti dall'insegnante in base a ciò che viene progettato. Esempio: INIZIALE ☐ Brainstorming ☐ Osservazione ☐ Altro IN ITINERE ☐ Griglia di osservazione delle abilità formative ☐ Altro FINALE VALUTAZIONE SOMMATIVA: VERIFICA DI CONOSCENZE E ABILITA' ☐ Test a scelta multipla (per gli obiettivi di apprendimento) ☐ Valutazione finale (come da Formulario per i progetti extra) ☐ Autovalutazione (questionario di gradimento, emoticon...)	

PIANIFICAZIONE DEL LAVORO

DIAGRAMMA DI GANTT

[illegible]